



動物保護教育在大學校園的實踐
18年的衝突、共榮、與蛻變之路 | 3

衝突：成立校犬隊後

問題才正要開始

圖文
葉林忠
明成
理

2002年，在當時甫接任的北護校長鍾聿琳鼓勵下，葉明理完成建置北護校園守護犬的規劃評估，在與關鍵性「校務會議」中與各處室的長官溝通後，終於在10月成立了校犬隊；校犬隊的成立，原意是為了解決校園的人犬衝突，只是，成立之後，新的衝突才正要開始。

圖：小黑的犬舍被颱風吹垮好幾次。

在校內各種紛雜的意見中，北護校犬隊正式成立，初期僅有葉明理跟她的研究助理以及好不容易募到的不到10位學生輪流照顧兩隻校犬，人力不足、經費吃緊，還要面對學校各單位的冷嘲熱諷，披荊斬棘走過筆路藍縷的草創階段。

「校犬隊成立，並不是讓問題一勞永逸，」葉明理回想：「當狗狗成為學校的一份子，以前不是問題的問題，都要我們一一承擔解決了。」從校犬的教養與生活管理、遛狗時處理人犬衝突，以至於校犬是否能擔負起驅趕外犬，維護校園安寧環境的任務，都成了校犬隊員以及校犬們要學習的課題。

咦，學校有人溜狗？

校犬隊最初的成員只有葉明理以及她的研究助理，加上不到10位好不容易募來的學生，幾個人輪流照顧3隻狗。葉明理補充說：「剛開始，除了小黑跟優漢，還有一隻小白，但沒多久就被認養回家了。」即使後來只剩2隻校犬，看似簡單的照顧工作，卻一點也不輕鬆。

每天上午9點半到10點半、下午4點半到5點半，校犬隊志工都會帶著小黑與優漢「上工」。巡視校園、驅趕流浪犬的同時，也是志工強化與狗狗間關係的時間。只是，上了牽繩的狗狗走在校園中，還是免不了遭遇指指點點。

圖：校犬隊成立後，志工陳宜荻帶著校犬在校內巡視。



「學校裡怎麼有狗！是你養的嗎？」「有時間在這裡溜狗，還真閒談！」「怎麼有人把狗養在學校污染環境？」「我們護理學校裡有狗，太不衛生了吧！」「你的狗會不會咬人啊，可以不要進學校來嗎？」

各種不一而足的指點與質疑，讓大家感到十分挫折，難道，就算學校成立了校犬隊，也只是隊員幾個人在自嗨？不只是路上遇到的師生提出質疑，連總務長都找上了葉明理，原來，怕狗的老師們紛紛向總務處抗議校園中有狗。種種的跡象顯示，學校中怕狗、不了解狗的人很多，要改變，需要走過很長一段路。

研究助理跟學生們經常聚在一起跟葉明理討論遇到了種種問題，擬出應對話術。「沒錯，我們一定要先自嗨，才能讓更多人加入，讓校犬隊真的嗨起來。」葉明理說，只要有人提出異議問題，值班帶校犬巡視的隊員，就會不厭其煩針對問題回答，無論對方是否支持，總是達到教育宣導的目的，漸漸的，質疑的目光與批評少了，校犬漸漸在校園內打開知名度。

與社區媽媽的愛心對抗

當校犬還沒成為校犬之前，除了學

校周邊市場有食物來源外，學校師生偷偷餵食與社區裡愛心媽媽提供的食物，也讓牠們吃飽喝足、飲食無虞。但是，校犬隊的生活管理，是經過與訓練師討論之後訂出規範，讓學生志工們可以照章照顧，比如，不可以餵食飼料以外的食物、非工作時間不得在校園內自由蹣跚。

這些被規範好的管理原則，卻經常遭到社區媽媽的「亂入」，在非餵養時間，帶著鮮食到學校養狗、覺得狗兒被拴住很可憐，偷偷將狗放掉，以至於跑出校園還得出動人馬去找狗；甚至覺得自由自在的狗狗，成為校犬後要為人類工作太不人道，種種意見與介入校犬飼養的動作，讓志工們困擾不已。

「運作還沒建立完整機制的校犬隊，不但要被師生質疑，連愛心媽媽也加入攪局，讓我們困擾不已。」葉明理感謝愛心媽媽關懷狗狗，也深刻體認，必須要加緊腳步讓校犬隊的整體運作

更加完善，並且做出成績，才能獨立管理。

學生主動帶校犬受訓

成立校犬隊主要是要利用狗狗的領域性，達成驅趕外犬進入校內的目的，小黑與優漢成為校犬後，學校裡的流浪犬似乎沒有立即減少。學生志工們為了提升牠們驅趕外犬的能力，主動提議在2003年寒假帶著兩隻校犬遠赴三峽的訓犬學校集訓。

經過集訓，狗兒的「專業能力」果然大幅提升，跟著學生志工一起巡視校園，合作無間將外犬驅離，漸漸的，曾經成群結隊嚇到師生的犬群已不復見，即使有幾隻在校園內的出現的狗，也頂多進來睡個午覺就離開。

期間有幾隻狗狗，可能因為憐憫或太大無法驅離，加上親人的特質，反而得到送養的機會，近至學校老師的鄰居，遠則送養至德國。校園安寧了，只

圖：校犬成立時的第一批志工，左至右依序是：黃淑華、陳省先、陳宜菽、陳強儀、陳怡君。小白、優漢、小黑



圖：犬舍沒有供水，只能偷偷到健康中心洗狗，在中心外吹毛。

是，校犬的住所，卻還在學校各處室單位的反彈聲浪中，沒有得到妥善的安排。

妾身未明以致無處安居

校犬犬舍最初設立在靠近面對榮總醫院的校門附近的體育館外屋簷下，日曬雨淋，不時發出的吠叫聲也讓附近處室的同仁怨聲連連，終於被要求遷移至校園對角線另一邊的前門警衛室後方樹陰下。這裡日照較少，沒有遮雨設備，只有兩個活動狗籠，外罩塑膠布擋雨，底面下雨容易積水，蚊蟲又多，校犬在這樣的環境中，健康問題堪憂。2003年的梅雨季時，優漢不但得了皮膚病，更是嘔吐拉肚子。

「我曾不只一次問學生，」葉明理說：「我們送走優漢好嗎？」學生卻一致表示：「我們願意照顧優漢！」學生的辛苦與優漢的痛苦，葉明理看在眼裡十分不捨，又去向總務處協調，請學校提供一個乾燥獨立的空間讓狗兒在下雨時躲雨，最後總務長協調請人幫忙在校犬區域鋪設水泥，但是狗狗健康狀況只得到少許的改善。

為了不讓校犬健康狀況持續惡化，



圖：小時候的優漢最喜歡到葉明理的研究室吹冷氣。

葉明理經常讓牠們進入自己的研究室，皮膚問題才逐入改善。

只是，優漢和小黑為北護校園維持了半年多的安寧，經過兩個交配季，杜絕了校園內新生犬隻，為什麼連一個舒適健康的棲身之所都不可得？葉明理自己都不確定，校犬計畫還要推動下去嗎？

教育部評鑑，校犬成亮點

即使沒有被全面肯定，校犬隊並沒有停止執行「勤務」，學生志工與校犬間，經過大半年的相處，建立出良好的默契，驅趕外犬除了是「工作」，更是你追我跑的遊戲。

2003年，剛好遇到北護升格技術學院的第一次評鑑，校犬計畫成了行政單位的另類亮點。原來，就在一次評鑑委員的訪查過程中，親眼見到校犬成功驅趕外犬離開校園，委員們大開眼界，



嘖嘖稱奇的同時，也為北護總務處在當年的評鑑拿下優等，評鑑委員將北護校犬的成功案例傳遍各大專院校，讓北護校犬隊瞬間成了各校取經的對象。

柳暗花明又一村，該年底的校犬試辦成果報告，獲得學校的肯定，進而在校務會議中決議，將北護校犬隊的經費歸屬正式納入學校環境安全衛生室的經費內，訂定正式的管理辦法，每年編列大約5萬元的經費支應照顧所需，時任總務長的曾育裕老師也慨然應允，為校犬搭建正式而堅固的犬舍，安裝熱水器及排水系統等永續經營的生活照顧設備，「北護校犬」不再是笑犬，而是北護這個大家庭的正式成員了。

圖：吳瑩鴻與優漢



另一個無解的衝突 尊重生命的思考

把流浪狗趕出校園之後，牠們怎麼辦？這個在校犬隊成立至今無解的衝突問題，值得思考。

當年，北護校犬隊打開知名度後，遇到不少媒體前來採訪拍攝。擔任葉明理助理的吳瑩鴻就曾經在電視台來訪問的過程中，看到校門口一隻流浪狗，原本白色的毛已經因為流浪多時而髒污發黃，在車水馬龍的街邊，不斷回望校園，大約想著：「好不容易有個可以玩的地方，沒想到這麼快就被自己的『同胞』趕出來。」

攝影機鏡頭原本對著優漢與小黑，吳瑩鴻告訴攝影師：「請你拍牠，用畫面讓所有人知道，流浪狗的處境就是這樣子。」同樣是流浪狗，為什麼小黑與優漢就能在校園內得到照顧，他們卻必須被趕走呢？

將流浪狗趕出校園，只是讓牠們換個地方流浪，但不將牠們趕出去，小黑與優漢在學校也沒有生存空間。動物幫助人類執行很多工作，而我們是否有尊重到他們的生命呢？

- ④ 成長：校犬隊從呼朋引伴進展到制度化管理的路程
- ⑤ 離別與傳承：那些狗狗帶我們跨過的里程碑

下期待續

交通
便利

基隆園區
客服專線: (02)2429-1199
台北公司
客服專線: (02)2515-3636

南 港 [15 分鐘]
台北市中心 [20 分鐘]

- 位於八堵火車站旁緊鄰 62 東西快速道路。
- 由八堵 / 暖暖交流道接中山高，10分鐘抵達內湖 / 15分鐘到圓山。

服務電話：0800-291199



基隆
隆
金寶塔

關心、體貼、認真、回饋

